

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.12. 2020

№ 1183

с. Павловск

Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования в
Павловском районе»

В соответствии с постановлением Администрации района от 13.11.2013 № 1544 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ», в целях развития системы образования в Павловском районе п о с т а н о в л я ю :

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Павловском районе» (приложение №1).

2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на председателя комитета по образованию и молодежной политике Администрации района Ворсину С.В.

Первый заместитель главы
Администрации района, председатель
комитета по финансам, налоговой и
кредитной политике



В.В. Юдаков



ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждена
постановлением Администрации
Павловского района
от 08.12. 2020 № 1183

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования в Павловском районе»

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования в Павловском районе»

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации района; муниципальные бюджетные общеобразовательные организации, подведомственные комитету по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Павловском районе»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Павловском районе»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей сферы отдыха и оздоровления детей в Павловском районе»; подпрограмма 4 «Развитие молодежной политики в Павловском районе»; подпрограмма 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Павловского района»; подпрограмма 6 «Совершенствование управления системой образования в Павловском районе»; подпрограмма 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Павловском районе»; подпрограмма 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Участие в Региональных проектах, реализуемых в рамках программы	национальный проект «Образование»; региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;

региональный проект «Цифровая образовательная среда»;

региональный проект «Учитель будущего»;

национальный проект «Демография»;

региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Цель программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	<p>обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</p> <p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>вовлечение молодежи в социальную практику и содействие её профессиональной социализации;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала Павловского района;</p> <p>совершенствование механизмов управления системой образования Павловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</p> <p>создание в Павловском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <p>обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество</p>
Индикаторы и показатели программы	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стан-</p>

дартам общего образования;
 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
 доля молодых граждан, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
 доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;
 доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);
 удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);
 доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Срок и этапы реализации программы

2021 – 2024 годы без деления на этапы

Объем финансирования программы

общий объем финансового обеспечения муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе» (далее – «Программа») составляет 43950,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 7900,0 тыс. рублей;

2022 год – 12374,0 тыс. рублей;

2023 год – 11831,5 тыс. рублей;

2024 год – 11845,0 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств муниципального бюджета – 43950,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 7900,0 тыс. рублей;

2022 год – 12374,0 тыс. рублей;

2023 год – 11831,5 тыс. рублей;

2024 год – 11845,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации программы

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное

образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

увеличение доли молодых граждан, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 60,9 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) 100%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 95 %.

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Павловском районе» в предыдущие годы показала, что проведена целенаправленная работа по решению определенных Программой задач совершенствования образовательной среды в системах общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов, достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций.

План оптимизации и рационального использования сети образовательных организаций в рамках Программы реализован в полном объеме. Совершенствование образовательной сети способствовало повышению степени доступности детей к качественному образованию, снижению неэффективных расходов. В период реализации Программы в районе реорганизовано 9 школ и 1 детский сад. В результате оптимизации проведено укрупнение юридических лиц. За последние годы отмечается низкая наполняемость учащихся 10-11х классов в малокомплектных школах

района. В целях повышения качества подготовки выпускников изменен уровень реализации общеобразовательных программ в 3-х средних школах с переименованием их в основные, в связи с чем открыт новый школьный маршрут, старшекласники этих школ получают среднее общее образование в базовой школе.

На сегодня 60% школ района реализуют дошкольный уровень образования, обеспечивая в первую очередь преемственность образовательных программ в рамках единого образовательного пространства. Проведенной реорганизацией в части интеграции уровней дошкольного и общего образования решаются кадровые, в т. ч. управленческие проблемы, а также предоставляется возможность для повышения качества дошкольного образования с введением в образовательную деятельность востребованных на сегодня узких специалистов, в т. ч. для обучения и воспитания детей с ОВЗ. В малочисленных селах, где нет возможности иметь детский сад (с. Лебяжье, с. Рогозиха, с. Чернопятово, пос. Урожайный) действуют дошкольные группы в школах.

Благодаря плановому проведению оптимизации образовательной сети на 1 сентября 2018 года в районе нет малокомплектных детских садов, с 14 до 5 уменьшилось количество детских садов – юридических лиц, численность воспитанников дошкольных организаций в расчете на 1-го педагогического работника составляет 12,0 (в соответствии с планом). В общеобразовательных школах уменьшилось количество классов-комплектов до 278, увеличилась наполняемость классов с 16,2 (2015 год) до 17,92 (2018 год), увеличилось количество учащихся на одного учителя с 10,7 (2015 год) до 12,9 (2018 год), численность учащихся на 1 юридическое лицо в общеобразовательных школах выросло до 350 (с 221 в 2015 году).

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержательную работу школ изменяют федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования составляет 90,0% (показатель предыдущего года - 87,0%).

Вместе с тем в районе есть общеобразовательные организации, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осу-

ществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

На сегодня в районе остается актуальной задача ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей. Из 20 школ района – 19 работают в односменном режиме, перевод в односменный режим работы МБОУ «Павловская СОШ» возможен только после введения пристроя к зданию.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательной деятельности, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Павловского района уделяется внимание формированию культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 77 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, составляет более 97 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в общеобразовательных организациях предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения, в том числе детского творчества технической направленности.

Стратегической целью молодежной политики в Павловском районе является создание условий для повышения степени интеграции молодежи в социально-экономические и общественно-политические отношения, системного и комплексного развития потенциала молодых людей с целью увеличения их вклада в социально-экономическое развитие Павловского района.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала системы образования района. Всего в системе образования Павловского района трудится более 400 педагогических работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 23,8 %, доля учителей в возрасте до 35 лет – 25,8 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях Администрацией района принимаются меры, направленные на закрытие имеющихся вакансий. Согласно Положению о порядке и условиях выплаты единовременного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Павловского района, размер составляет 100 000 рублей, молодым специалистам выплачивается компенсация за аренду жилья.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Исполнение всех мероприятий программы позволит комитету по образованию и молодежной политике и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования.

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

участие в реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края».

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов».

4) в сфере молодежной политики:

внедрение элементов соревновательности: проведение конкурсов и программ поиска и поддержки талантов;

внедрение инновационных форм и методов работы с молодежью, ориентированных на вовлечение молодежи в творческий вид деятельности, способствующий раскрытию творческих способностей и самореализации;

привлечение молодежи к участию в общественной жизни, развитие молодежного самоуправления, молодежных общественных организаций, объединений, клубных формирований для молодежи, организации работы с неформальными молодежными движениями;

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие добровольческого (волонтерского), военно-патриотического движения, поисковой деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив.

5) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Павловского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая».

6) в сфере совершенствования системы управления образованием в Алтайском крае:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию и молодежной политике в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

участие в реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа».

7) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены;

участие в реализации инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края».

8) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций.

Развитие образования в Павловском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями с учетом тенденций развития экономики района, региона, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для организации занятости молодежи в различных отраслях, совершенствование инструментов обеспечения личной и профессиональной самореализации молодежи;

создание условий для развития кадрового потенциала района;

совершенствование механизмов управления системой образования района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций комитетом по образованию и молодежной политике, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

увеличение доли молодых граждан, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 60,9 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руко-

водящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 95 %.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Павловского района.

В программе определены направления участия муниципалитета в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2, 8), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3, 6), «Учитель будущего» (подпрограмма 5), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития муниципальной системы образования. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся, молодежи

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

местного бюджета – в соответствии с решениями представительного органа местного самоуправления о бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период;
внебюджетных источников.

Общий объем финансирования программы составляет 43950,5 тыс. рублей, из них:

2021 год – 7900,0 тыс. рублей;

2022 год – 12374,0 тыс. рублей;

2023 год – 11831,5 тыс. рублей;

2024 год – 11845,0 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств местного бюджета – 43950,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 7900,0 тыс. рублей;

2022 год – 12374,0 тыс. рублей;

2023 год – 11831,5 тыс. рублей;

2024 год – 11845,0 тыс. рублей;

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важны-

ми средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы комитет по образованию и молодежной политике ежегодно проводит мониторинг и готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию и молодежной политике:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по экономике и управлению муниципальным имуществом Администрации района.

7. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется в соответствии с постановлением Администрации района от 13.11.2013 №1544 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к муниципальной программе
«Развитие образования в Пав-
ловском районе»

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования в Павловском районе»
муниципальной программы Павловского района
«Развитие образования в Павловском районе»

ПАСПОРТ
подпрограммы 1 ««Развитие дошкольного образования в Павловском районе»
муниципальной программы Павловского района
«Развитие образования в Павловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и молодежной политике
Участники подпрограммы	Администрация Павловского района; Муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; участие в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы; развитие системы организаций негосударственного сектора, предоставляющих услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми; проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая»;

создание на базе дошкольных образовательных организаций консультационных пунктов, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);

участие в мероприятиях регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Показатели подпрограммы

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Павловском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

	<p>дошкольного образования и присмотр и уход;</p> <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Павловском районе» муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 6978,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета – 6978,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 222,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 2252,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 2252,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 2252,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;</p> <p>создание 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным</p>

программам дошкольного образования;
 создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования до 15 мест;
 увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Павловском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 254 человек;
 сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
 в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:
 увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом с 2019 года до 0,000175 млн единиц;
 увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.07.2019 действует 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 12 общеобразовательных организаций имеющих в своем составе дошкольные отделения и группы, реализующие образовательную программу дошкольного образования), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет комитетом по образованию и молодежной политике совместно с Министерством образования и науки Алтайского края осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: строительство новых зданий для дошкольных образовательных организаций, реконструкция старых, откры-

тие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Павловского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в

организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

создание 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования до 15 мест;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Павловском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 254 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 0,000175 млн единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа

обратившихся за получением услуги до 85%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

местного бюджета – в соответствии с решениями представительного органа местного самоуправления о бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 6978,0 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 6978,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 222,0 тыс. рублей;

2022 год – 2252,0 тыс. рублей;

2023 год – 2252,0 тыс. рублей;

2024 год – 2252,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования в Павловском районе»
муниципальной программы Павловского района
«Развитие образования в Павловском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Павловском районе»
муниципальной программы Павловского района
«Развитие образования в Павловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и молодежной политике
Участники подпрограммы	Администрация Павловского района Алтайского края; муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задачи подпрограммы	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускни-

Перечень мероприятий подпрограммы

ков общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

участие в реализации регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

организация дистанционного образования детей-инвалидов;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками; приобретение детских новогодних подарков;

участие в мероприятиях региональных проектов «Совре-

	<p>менная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>доля расположенных на территории Павловского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;</p> <p>в рамках регионального проекта «Современная школа»:</p> <p>число общеобразовательных организаций района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>количество общеобразовательных организаций района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>2021 – 2024 годы без деления на этапы</p>
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Павловском районе» муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 12250,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета – 12250,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 3000,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 3450,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 2900,0 тыс. рублей;</p>

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

2024 год – 2900,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 70,0%;

увеличение доли расположенных на территории Павловского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 9 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 3515 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение количества общеобразовательных организаций района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, 1ед;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 9.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Отличительная особенность Павловского района – разветвлённая сеть общеобразовательных организаций. Всего в районе 20 школ, в том числе 3 филиала.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования района заключается в наличии малокомплектных школ (37%), в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 53%.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства. В общеобразовательных организациях обучаются по адаптированным основным образовательным программам 306 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 69 детей являются инвалидами, 60 детей получают образование на дому. Все они находятся на психолого-педагогическом сопровождении и получают образование адекватное их психо-физическим возможностям.

В районе действуют 2 ресурсных базовых образовательных организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, МБОУ «Ремзаодская СОШ» и МБОУ «Прутская СОШ», осуществляющие на условиях заключенного договора о взаимодействии с иными общеобразовательными организациями района передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи педагогам и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам их обучения и психолого-педагогического сопровождения.

Оснащение школ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам позволит указанным учреждениям стать учебно-методическими (ресурсными) центрами, оказывающими методическую помощь работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую – детям и их родителям (законным представителям).

Внедрение цифровых технологий в сферу образования района является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики. В районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры оценки качества общего обра-

зования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования.

В районе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

- актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

- обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне муниципалитета в области анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций Павловского района в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития системы общего образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- указы Президента Российской Федерации:

- от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Павловского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 –повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

Реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 70,0%;

увеличение доли расположенных на территории Павловского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 9 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 3515 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Павловского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, 1ед.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 9.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 12250,0 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета – 12250,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 3000,0 тыс. рублей;

2022 год – 3450,0 тыс. рублей;

2023 год – 2900,0 тыс. рублей;

2024 год – 2900,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Павловском районе» муниципальной программы Павловского района
«Развитие образования в Павловском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Павловском районе» муниципальной программы Павловского района
«Развитие образования в Павловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и молодежной политике
Участники подпрограммы	Администрация Павловского района; муниципальные бюджетные общеобразовательные организации;
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся; участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления

	<p>ния, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;</p> <p>выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;</p> <p>обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>мероприятия патриотической направленности;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных организаций Павловского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных</p>

технологий;

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Павловском районе» муниципальной программы Алтайского края «Развитие образования в Павловском районе» (далее – «подпрограмма 3») составляет 7504,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>из муниципального бюджета – 7504,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 1760,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 1896,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 1920,5 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 1928,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 80,0 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся образовательных организаций района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70,0%;</p> <p>увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 230 человек;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 1,5 тыс. чел.;</p> <p>увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1500 человек;</p> <p>увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии</p>

с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 300 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий до 70%.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Павловском районе, что соответствует приоритетам муниципальной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70 – 75%.

В Павловском районе проживает 6670 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях и структурных подразделениях вузов, негосударственном секторе) составляет 65%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 2 учреждений дополнительного образования Павловского района, это МБУДО «Павловский ДЮОЦ» и МБУДО Павловская детская школа искусств.

В системе образования осуществляет деятельность 19 образовательных организаций в которых обучаются более 5050 детей, из них занятых внеурочной деятельности (только по школам): 4777 человек, занятых по программам дополнительного образования (только по школам): 2194 человек. В рамках дополнительного образования в районе по на базе ДШИ и ДЮОЦ занимается по 860 человек - 13,8 %.

В целях популяризации технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования, формирования у школьников навыков, компетенций и мотивации к выбору профессий, педагоги школ и организации дополнительного образования участвуют в обучающих семинарах мероприятиях по ранней профессиональной ориентации.

В настоящее время особую актуальность для района приобретает участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2019 году 3000 учащихся Павловского района посетили выездную площадку Технопарка Кванториум 22 на базе МБОУ «Первомайская СОШ»

Вместе с тем в дополнительном образовании требуется развитие технического направления.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, актив-

визации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы;

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 80,0 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70,0%;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 230 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 1,5 тыс. чел;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных

аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1500 человек;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 300 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий до 70%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 7504,5 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета – 7504,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 1760,0 тыс. рублей;

2022 год – 1896,0 тыс. рублей;

2023 год – 1920,5 тыс. рублей;

2024 год – 1928,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4

«Развитие молодежной политики в Павловском районе» муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 Развитие молодежной политики в Павловском районе муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и молодежной политике
Участники подпрограммы	муниципальные бюджетные общеобразовательные организации; социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)
Цель подпрограммы	совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации

молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Павловского района, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни района;

Задачи подпрограммы

вовлечение молодежи в социальную практику и содействие ее профессиональной социализации;
формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей), гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи;
формирование системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;
повышение уровня комфортных и безопасных условий в общеобразовательных и оздоровительных организациях, направленных на укрепление здоровья несовершеннолетних
вовлечение молодежи в трудовую деятельность;
популяризация рабочих специальностей и стимулирование профессионального самоопределения молодежи.

Перечень мероприятий подпрограммы

Участие в конкурсах социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики;
организация и проведение районных проектных школ;
организация районных форумов в Павловском районе и участие в краевых;
организация мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции и морально-ценностных ориентаций молодежи;
организация мероприятий, направленных на развитие культуры района, края и реализации творческого потенциала молодежи;
организация и проведение мероприятий интеллектуального развития;
организация и проведения мероприятий по профилактике асоциального поведения и популяризации здорового образа жизни;
содействие созданию и функционированию добровольческих (волонтерских) отрядов в образовательных организациях общего образования;
проведение ежегодного муниципального конкурса для выявления лучших добровольческих (волонтерских) отрядов, инновационных форм организации добровольческой (волонтерской) деятельности, реализуемых руководителями и представителями добровольческих, волонтерских объединений;
проведение ежегодного муниципального конкурса Лидер

21 века;
 проведение образовательных мероприятий для волонтеров (добровольцев) Павловского района;
 участие добровольцев (волонтеров), юнармейцев Павловского района в окружных, краевых, Всероссийских мероприятиях;
 организация и проведение профессиональных образовательных площадок по реализуемым направлениям;
 трудоустройство несовершеннолетних на летний период.

Показатели программы	под-	<p>количество поданных заявок на участие в конкурсе социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики;</p> <p>доля (удельный вес) молодых людей, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование активной гражданской позиции и морально-ценностных ориентаций молодежи;</p> <p>доля (удельный вес) молодых людей, вовлеченных в современную творческую деятельность, не имеющих специального образования;</p> <p>доля (удельный вес) молодых людей, принявших участие в мероприятиях профилактики асоциального образа жизни и пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>численность обучающихся, вовлеченных в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений на базе образовательных организаций общего образования;</p> <p>доля молодых граждан, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;</p> <p>численность добровольцев (волонтеров), прошедших регистрацию в ЕИС «Добровольцы России».</p> <p>доля граждан, вовлеченных в военно-патриотическую деятельность;</p> <p>численность Юнармейских отрядов зарегистрированных в Региональном реестре;</p> <p>количество молодых граждан принявших участие в профессиональных образовательных площадках по реализуемым направлениям;</p> <p>количество несовершеннолетних трудоустроенных на отчетный период.</p>
Сроки и этапы реализации	подпрограммы	2021 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования	финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 4 Развитие молодежной политики в Павловском районе муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе»

составляет 2250,0 тыс. рублей, из них:
 из муниципального бюджета – 2250,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2021 год – 550,0 тыс. рублей;
 2022 год – 560,0 тыс. рублей;
 2023 год – 570,0 тыс. рублей;
 2024 год – 570,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законодательством РФ на очередной финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение количества поданных заявок на конкурс социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики до 3 ед.;</p> <p>увеличение доли (удельный вес) молодых людей, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование активной гражданской позиции и морально-ценностных ориентациях молодежи до 48,5%;</p> <p>увеличение доли (удельный вес) молодых людей, вовлеченных в современную творческую деятельность, не имеющих специального образования до 55,3%;</p> <p>увеличение доли (удельный вес) молодых людей, принявших участие в мероприятиях профилактики асоциального образа жизни и пропаганды здорового образа жизни 2,4%;</p> <p>увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений на базе образовательных организаций общего образования до 3450 чел.;</p> <p>увеличение доли молодых граждан, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 60,9%;</p> <p>увеличение численности добровольцев (волонтеров), прошедших регистрацию в ЕИС «Добровольцы России» до 3450 чел.;</p> <p>увеличение доли граждан, вовлеченных в военно-патриотическую деятельность до 27,9%;</p> <p>увеличение численности Юнармейских отрядов зарегистрированных во Региональном реестре до 250 чел.;</p> <p>увеличение численности молодых граждан принявших участие в профессиональных образовательных площадках по реализуемым направлениям до 1320 чел.;</p> <p>увеличение численности несовершеннолетних трудоустроенных на отчетный период до 100 чел.</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Современная модель молодёжной политики в Павловском районе формировалась с 2007 года. За это время были определены не только основные направления и механизмы развития государственной молодёжной политики, но и её внутренние

законы, система построения, методы оценки эффективности, которые не являются устоявшимися и не имеют единых общепризнанных стандартов, правил, традиций.

В условиях быстро изменяющихся социально-экономических процессов в стране, необходимо эффективно развивать и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь.

Стратегической целью молодежной политики в Павловском районе является создание условий для повышения степени интеграции молодежи в социально-экономические и общественно-политические отношения, системного и комплексного развития потенциала молодых людей с целью увеличения их вклада в социально-экономическое развитие Павловского района.

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, охватывающих основные актуальные направления молодежной политики в районе, и определяет сферы первоочередного инвестирования ресурсов разных уровней в работу с молодежью района. Комплексная реализация мероприятий подпрограммы позволяет систематизировать основные подходы к решению широкого спектра вопросов молодежной политики: сохранение и развитие добровольческого, военно-патриотического движения, пропаганда здорового образа жизни, профессиональные конкурсы, повышение квалификации специалистов, молодежное творчество, работа с молодыми людьми групп риска, поддержка талантливой молодежи.

Несмотря на ряд достигнутых положительных результатов, в сфере молодежной политики остаются следующие проблемы, отрицательно влияющие на развитие потенциала молодежи:

низкий уровень социальной ответственности представителей отдельных слоев молодежи;

необходимость поддержки талантливой молодежи края (отсутствие системы стимулирования и распространения информации о них);

недостаточный уровень развития инфраструктуры современной молодежной политики, которая включает в себя организации, учреждения и службы, осуществляющие multifunctional деятельность, учитывающую потребности молодежи по широкому спектру социально значимых вопросов;

необходимость повышения кадрового обеспечения в сфере реализации государственной молодежной политики и квалифицированной подготовки кадров;

недостаточное количество статистической информации о молодежи, позволяющей объективно оценивать проблемы в молодежной среде и находить возможные варианты и пути их решения;

зависимость молодежи от слабоалкогольных и энергетических напитков, употребления табачных изделий, иных психоактивных веществ;

проблемы профессиональной ориентации, сложности в процессе трудоустройства молодежи по специальности при отсутствии опыта работы, а также проблемы профессиональной адаптации.

Важнейшими условиями успешной реализации подпрограммы являются минимизация финансовых рисков, эффективный мониторинг выполнения намеченных мероприятий, принятие оперативных мер по корректировке приоритетных направлений и показателей программы.

Комплексная реализация мероприятий программы позволит оптимизировать использование имеющихся в районе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для достижения стратегической цели работы с молодежью, проводить целенаправленную и последовательную районную молодежную

политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью.

2. Приоритеты районной политики в сфере реализации подпрограммы, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сферереализации подпрограммы 4

Приоритеты реализации муниципальной молодежной политики в Павловском районе на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.2015 «Интеграция добровольчества в дело мира и развития: план действий на следующее десятилетие и последующий период»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный Закон от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 года №2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года №2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

Федеральный проект «Социальная активность», в рамках национального проекта «Образование» утвержденного от 24.12.2018 протоколом №16 заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

Закон Алтайского края от 05.11.2001 №87-ЗС «О государственной региональной молодежной политике в Алтайском крае»;

Закон Алтайского края от 03.04.2015 №30-ЗС «О стратегическом планировании в Алтайском крае»;

Закон Алтайского края от 21.11.2012 №86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края»;

Закон Алтайского края от 11.07.2011 № 78-ЗС «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Алтайском крае»;

Закон Алтайского края от 06.02.1998 № 7-ЗС «О благотворительной деятельности на территории Алтайского края».

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности в Павловском районе будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие, культивирование существующей специализации – поддержка наиболее развитых и сложившихся, или имеющих предпосылки к развитию, перспективных видов деятельности молодежи;

внедрение элементов соревновательности: проведение конкурсов и программ поиска и поддержки талантов;

внедрение инновационных форм и методов работы с молодежью, ориентированных на вовлечение молодежи в творческий вид деятельности, способствующий раскрытию творческих способностей и самореализации;

реализация программ поддержки, адаптации, оказания профессиональной помощи (психологической, юридической, профориентационной) молодым людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

развитие кадрового потенциала, программы непрерывного образования, тренингов, семинаров по обмену опытом работников молодежной сферы;

привлечение молодежи к участию в общественной жизни, развитие молодежного самоуправления, молодежных общественных организаций, объединений, клубных формирований для молодежи, организации работы с неформальными молодежными движениями;

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие добровольческого (волонтерского), военно-патриотического движения, поисковой деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив, в том числе и с помощью организации конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;

совершенствование системы гражданского и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирования в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов.

Выделяемые на различных уровнях реализации молодежной политики приоритетные направления, отвечают актуальным проблемам и долгосрочным перспективам развития.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Цель подпрограммы:

создать в Павловском районе условия для совершенствования правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Павловского района, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни района.

Задачи подпрограммы:

вовлечение молодёжи в социальную практику и содействие её профессиональной социализации;

формирование в молодёжной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей), гражданское образование и патриотическое воспитание молодёжи;

формирование системы продвижения инициативной и талантливой молодёжи;

повышение уровня комфортных и безопасных условий в общеобразовательных и оздоровительных организациях, направленных на укрепление здоровья несовершеннолетних, вовлечение молодёжи в трудовую деятельность;

популяризация рабочих специальностей и стимулирование профессионального самоопределения молодёжи.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение количества поданных заявок на конкурс социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодёжной политики до 3 ед.;

увеличение доли (удельный вес) молодых людей, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование активной гражданской позиции и морально-ценностных ориентациях молодёжи до 48,5%;

увеличение доли (удельный вес) молодых людей, вовлечённых в современную творческую деятельность, не имеющих специального образования до 55,3%;

увеличение доли (удельный вес) молодых людей, принявших участие в мероприятиях профилактики асоциального образа жизни и пропаганды здорового образа жизни до 2,4%;

увеличение численности обучающихся, вовлечённых в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений на базе образовательных организаций общего образования до 3450 чел.;

увеличение доли молодых граждан, вовлечённых в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 60,9%;

увеличение численности добровольцев (волонтеров), прошедших регистрацию в ЕИС «Добровольцы России» до 3450 чел.;

увеличение доли граждан, вовлечённых в военно-патриотическую деятельность до 27,9%;

увеличение численности Юнармейских отрядов зарегистрированных во Региональном реестре до 250 чел.;

увеличение численности молодых граждан принявших участие в профессиональных образовательных площадок по реализуемым направлениям до 1320 чел.;

увеличение численности несовершеннолетних трудоустроенных на отчетный период до 100чел.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2021 по 2024

год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 2250,0 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета – 2250,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 550,0 тыс. рублей;

2022 год – 560,0 тыс. рублей;

2023 год – 570,0 тыс. рублей;

2024 год – 570,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый

ПОДПРОГРАММА 5

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Павловского района» муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Павловского района» муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы

Комитет по образованию и молодежной политике

Участники подпрограммы

Администрация Павловского района; организации, осуществляющие образовательную деятельность

Цель подпрограммы

создание условий для развития кадрового потенциала Павловского района

Задачи подпрограммы

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Павловского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (участие в реализации регионального проекта «Учитель будущего»).

Перечень мероприятий подпрограммы

повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета по образованию и молодежной политике;

повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем участия в реализации региональных проектов и распространения их результатов;
 осуществление социальной поддержки молодых специалистов, их привлечение в школы района и закрепление в них;
 проведение районных профессиональных конкурсов;
 участие в реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего».

Показатели подпрограммы

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
 доля учителей- молодых специалистов, прибывших на работу в образовательные организации района, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:
 доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
 доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
 в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
 доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края» муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе» (далее – «подпрограмма 5») составляет 2755,0 тыс. рублей, из них: из муниципального бюджета бюджета – 2755,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2021 год – 655,0 тыс. рублей;
 2022 год – 716,0 тыс. рублей;
 2023 год – 689,0 тыс. рублей;

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>2024 год – 695,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p> <p>увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;</p> <p>доля учителей- молодых специалистов, прибывших на работу в образовательные организации района, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100%;</p> <p>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10%;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Павловского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы методической работы на развитие профессиональной компетенции учителя;

организация участия педагогов в персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-

ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В районе имеются возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Павловского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

организация участия педагогов района в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами в организации деятельности по развития кадрового потенциала в образовательных организациях станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Павловского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

проведение профессиональных конкурсов.

Особое внимание будет уделено:

организации обучения педагогов на базе стажерских площадок, базовых школ района;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является создание условий для развития кадрового потенциала Павловского района.

Задачи подпрограммы 5:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Павловского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;

увеличение доли учителей- молодых специалистов, прибывших на работу в образовательные организации района, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты; до 100%;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 2755,0 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета – 2755,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 655,0 тыс. рублей;

2022 год – 716,0 тыс. рублей;

2023 год – 689,0 тыс. рублей;

2024 год – 695,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 6

«Совершенствование управления системой образования в Павловском районе»
муниципальной программы Павловского района
«Развитие образования в Павловском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Совершенствование управления системой образования в Павловском районе» в
муниципальной программы Павловского района
«Развитие образования в Павловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы – Комитет по образованию и молодежной политике

Участники подпрограммы – организации, осуществляющие образовательную деятельность

граммы	ность
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Павловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию и молодежной политике, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	<p>обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;</p> <p>организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности; участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;</p> <p>обеспечение информационной открытости образовательных организаций;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных комитету по образованию и молодежной политике;</p> <p>участие в мероприятиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;</p> <p>удельный расход тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию и молодежной политике образовательных организациях;</p> <p>удельный расход электроэнергии в подведомственных комитету по образованию и молодежной политике образовательных организациях;</p> <p>удельный расход холодной воды в подведомственных ко-</p>

митету по образованию и молодежной политике образовательных организациях;
 в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
 внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;
 доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;
 доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;
 доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;
 доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 6 «Совершенствование управления системой образования в Павловском районе» муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 5000,0 тыс. рублей, из них:
 из местного бюджета – 5000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2021 год – 500,0 тыс. рублей;
 2022 год – 1500,0 тыс. рублей;
 2023 год – 1500,0 тыс. рублей;
 2024 год – 1500,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в администра-

подпрограммы

тивно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию и молодежной политике образовательных организациях до 0,15 Гкал/кв.м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 17,19 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 5,31 куб.м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

В Павловском районе внедрение цифровых технологий в сферу образования одно из актуальных направлений, важнейшей частью которого является обеспечение предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступность для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенное повышение качества образования.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Павловском районе являются:

уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным и интерактивным;

наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития цифрового образования в районе существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдалённых и труднодоступных населённых пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 10 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в районе являются:

Участие в реализации в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является совершенствование механизмов управления системой образования Павловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию и молодежной политике, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов: увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 0,15 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 17,19 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 5,31 куб.м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 5000,0 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 5000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 500,0 тыс. рублей;

2022 год – 1500,0 тыс. рублей;

2023 год – 1500,0 тыс. рублей;

2024 год – 1500,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 7

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Павловском районе» муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Павловском районе» муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию и молодежной политике
Участники подпрограммы	Администрация Павловского района
Цели подпрограммы	создание в Павловском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	обеспечение односменного режима обучения в 1–11 классах общеобразовательных организаций; создание новых мест в общеобразовательных организациях
Перечень мероприятий подпрограммы	строительство пристроя к зданиям школ; проведение капитального ремонта; проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации; участие в мероприятиях регионального проекта «Современная школа»: строительство зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций
Показатели подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях Павловского района, в том числе введенных путем: строительства пристроев к существующим зданиям школ; в рамках регионального проекта «Современная школа»: число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в Павловском районе;

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021–2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Павловском районе» муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе» (далее – «подпрограмма 7») составляет 7213,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета – 7213,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 1213,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 2000,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 2000,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 2000,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>строительства пристроев к существующим зданиям школ – 550 мест;</p> <p>в рамках регионального проекта «Современная школа»: создание 550 новых мест в общеобразовательных организациях.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

На территории Павловского района с 01.09.2018 организовано обучение в одну смену в 19 (95,0 %) школах из 20, в две смены работает 1 школа, где во вторую смену обучается 350 (38,6 %) учащихся 2-3-х, 6-7-х классов. Решение вопроса перехода на односменное обучение возможно путем осуществления пристроя к имеющемуся зданию школы на 400 мест. Согласно демографическому прогнозу, в связи с приростом обучающихся в микрорайоне ремзавода до 2024 года возникает

потребность в пристрое на 150 мест к МБОУ «Ремзаводская СОШ». Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест для обеспечения обучения в первую смену составляет 550 мест.

На 01.01.2019 в Павловском районе нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии, здания которых имеют износ более 50 %. Все общеобразовательные организации района обеспечены различными видами благоустройств.

Необходимость реализации подпрограммы 7 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 7

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 7 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются:

участие в реализации регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест;

перевод обучающихся на односменный режим обучения;

создание современных условий обучения школьников.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы 7 является создание в Павловском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций;

создание новых мест в общеобразовательных организациях

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

создание 550 новых мест в общеобразовательных организациях Павловского района, в том числе введенных путем:

строительства пристроев к существующим зданиям школ – 550 мест;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

создание 550 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7 составляет 7213,0 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 7213,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 1213,0 тыс. рублей;

2022 год – 2000,0 тыс. рублей;

2023 год – 2000,0 тыс. рублей;

2024 год – 2000,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 8

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Павловского района

«Развитие образования в Павловском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Павловского района

«Развитие образования в Павловском»

Ответственный исполнитель подпрограммы

Комитет по образованию и молодежной политике

Участники подпрограммы	Администрация Павловского района; КГБУ «Павловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (по согласованию)
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи подпрограммы	укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;
Перечень мероприятий подпрограммы	формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности; проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан; проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;
Показатели подпрограммы	доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов; доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 –2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Павловском районе» муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе» (далее –«подпрограмма 8») составляет 0,0 тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в

соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100%; доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 95, %
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 8

В настоящее время в Павловском районе проживает более 9000 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 1,75 % (158 человек), из них в замещающих семьях живут 126 детей. В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на 01.01.2020 состояло 32 ребенка.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 – 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Разработка подпрограммы 8 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 8, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 8

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 8

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

совершенствование постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, а также обеспечение межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 8

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 8 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Мероприятия подпрограммы 8 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 8

Показатели подпрограммы 8 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 8 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100 %;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 95,0%

2.4. Сроки реализации подпрограммы 8

Реализация подпрограммы 8 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 8

Общий объем финансирования подпрограммы 8 составляет 0,0 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 8 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с действующим законодательством на очередной финансовый год и на плановый период.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах муниципальной программы Павловского района
«Развитие образования в Павловском районе»

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение по годам					
			2019 год (факт)	2020 год (оценка)	годы реализации муниципальной программы			
1	2	3	4	5	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальная программа Павловского района «Развитие образования в Павловском районе»								
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	84,9	85,2	100	100	100	100
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	87	90	100	100	100	100
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	73	74	76	77	78	80
4	доля молодежи, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;	%	49	50,3	51,2	60	60,5	60,9
5	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и	%	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	педагогических работников общеобразовательных организаций							
6	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	98	98	98
7	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	93,1	93,1	93,1	93,1	93,1	100
8	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	80,0	90,0	90,0	90,0	95,0	95,0
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Павловском районе»								
9	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	84,9	85,2	100	100	100	100
10	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	0	0	40	-	-
11	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных	ед.	0	0	0	0	15	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	61,7	62	63,8	64,6	67,3	70,0
17	Доля расположенных на территории Павловского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Современная школа»								
18	Число общеобразовательных организаций района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	-	1	4	4	0	0
19	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. чел.	-	430	1455	3515	0	0
Региональный проект «Успех каждого ребенка»								
20	Количество общеобразовательных организаций района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	1	0	1	0	0	0
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»								
21	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой	ед.	-	8	8	1	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	образовательной среды							
22	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	-	8	8	1	0	0
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Павловском районе»								
23	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении-	%	77,1	78,0	78,0	79,0	79,0	80,0
24	Доля обучающихся образовательных организаций Павловского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	61,7	62,0	63,8	64,6	67,3	70,0
25	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	чел.	-	130	140	150	200	230
Региональный проект «Успех каждого ребенка»								
26	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. чел.	1,0	1,0	1,2	1,4	1,5	1,5
27	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю	чел.	980	1295	1300	1370	1400	1500

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	профориентацию							
28	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	чел.	0	100	150	200	250	300
29	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	31	44	49	55	67	70
Подпрограмма 4 «Развитие молодежной политики в Павловском районе»								
30	количество поданных заявок на участие в конкурсе социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики	ед.	1	1	1	2	2	3
31	доля (удельный вес) молодых людей, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование активной гражданской позиции и морально-ценностных ориентациях молодежи	%	46,8	47	47,4	47,9	48	48,5
32	доля (удельный вес) молодых людей, вовлеченных в современную творческую деятельность, не имеющих специального образования	%	53,2	53,9	54	54,5	55	55,3
33	доля (удельный вес) молодых людей, принявших участие в мероприятиях профилактики асоциального образа жизни и пропаганды здорового образа жизни	%	2,15	2,20	2,25	2,30	2,35	2,4
34	численность обучающихся, вовлеченных в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений на базе образовательных организаций общего образования	чел.	2673	3970	3200	3390	3435	3450
35	доля молодых граждан, вовлеченных в добро-	%	49	50,3	51,2	60	60,5	60,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	вольческую (волонтерскую) деятельность;							
36	численность добровольцев (волонтеров), прошедших регистрацию в ЕИС «Добровольцы России»	чел.	2673	3970	3200	3390	3435	3450
37	доля граждан, вовлеченных в военно-патриотическую деятельность	%	25,5	26	26,5	26,9	27,4	27,9
38	численность Юнармейских отрядов зарегистрированных в Региональном реестре	чел.	217	225	230	235	240	250
39	количество молодых граждан принявших участие в профессиональных образовательных площадках по реализуемым направлениям	чел.	1170	1200	1240	1280	1300	1320
40	количество несовершеннолетних трудоустроенных на отчетный период	чел.	171	90	100	100	100	100
Подпрограмма 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Павловском районе»								
41	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20,6	21,1	21,6	22,1	22,6	23
42	доля учителей- молодых специалистов, прибывших на работу в образовательные организации района, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты	%	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Учитель будущего»								
43	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	10	20	30	50
44	Доля педагогических работников, прошедших	%	-	-	3	5	8	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	добровольную независимую оценку квалификации							
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»								
45	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	3	10	22	36	50
Подпрограмма 6 «Совершенствование управления системой образования в Павловском районе»								
46	Доля муниципальных образовательных организаций района, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	98	98	98
47	Доля муниципальных общеобразовательных организаций района, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	100	100	100	100	100	100
48	Удельный расход тепловой энергии в подведомственных Администрации Павловского района образовательных организациях	Гкал/кв. м	0,18	0,18	0,17	0,17	0,17	0,15
49	Удельный расход электроэнергии в подведомственных Администрации Павловского района образовательных организациях	кВтч/кв. м	17,23	17,23	17,23	17,21	17,20	17,19
50	Удельный расход холодной воды в подведомственных Администрации Павловского района образовательных организациях	куб. м/чел.	5,31	5,31	5,31	5,31	5,31	5,31
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»								
51	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организа-	ед.	-	8	8	1	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
56	Число новых мест в общеобразовательных организациях Павловского района, в том числе введенных путем	мест	-	-	-	-	-	550
57	строительства пристроев к существующим зданиям школ	мест	-	-	-	-	-	550
Региональный проект «Современная школа»								
58	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях района	мест	-	-	-	-	-	550
Подпрограмма 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Павловском районе»								
59	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	100	100	100	100	100	100
60	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	80,0	90,0	90,0	90,0	95,0	95,0

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы Павловского района «Развитие образования в Павловском районе»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реали- зации	Участники програм- мы	Сумма расходов (тыс. рублей)					Источники финансиро- вания
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа Павловского района «Развитие образования в Павловском»									
1	Всего по программе			7900,0	12374,0	11831,5	11845,0	43950,5	всего
									в том числе
				7900,0	12374,0	11831,5	11845,0	43950,5	местный бюджет
				0,0	0,0	0,	0,0	0,0	внебюджет- ные источни- ки
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Павловском районе»									
2	Цель 1.1.Обеспечение доступ- ности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнитель- ных мест	2021 – 2024 годы		222,0	2252,0	2252,0	2252,0	6978,0	всего
									в том числе
				222,0	2252,0	2252,0	2252,0	6978,0	местный бюджет
3	Задача 1.1.1. Повышение до- ступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования	2021 – 2024 годы		222,0	2252,0	2252,0	2252,0	6978,0	всего
									в том числе
				222,0	2252,0	2252,0	2252,0	6978,0	местный бюджет
4	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспе- чение государственных гаран- тий реализации прав граждан на получение общедоступного	2021 – 2024 годы	Админи- страция Павлов- ского рай-						всего
				-	-	-	-	-	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.		она, Комитет по образованию и молодежной политике						
5	Мероприятие 1.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов	2021–2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике	0	2000,0	2000,0	2000,0	6000,0	всего
									в том числе
				0	2000,0	2000,0	2000,0	6000,0	местный бюджет
6	Мероприятие 1.1.1.3. Мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике	150,0	180,0	180,0	180,0	690,0	всего
									в том числе
				150,0	180,0	180,0	180,0	690,0	местный бюджет
7	Мероприятие 1.1.1.4. Проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности: Конкурс- фестиваль патриотического воспитания дошкольников посвященный	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию	12,0	12,0	12,0	12,0	48,0	всего
									в том числе
				12,0	12,0	12,0	12,0	48,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	9 мая «Салют, Победа!»		и молодежной политике						
8	Мероприятие 1.1.1.5. Проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая»: Конкурс «Воспитатель года Павловского района»	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике	60,0	60,0	60,0	60,0	240,0	всего
									в том числе
				60,0	60,0	60,0	60,0	240,0	местный бюджет
9	Мероприятие 1.1.1.6. Создание на базе дошкольных образовательных организаций консультационных пунктов, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
10	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2021 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
11	Мероприятие 1.1.2.1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского рай-						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе:		она, Комитет по образованию и молодежной политике						
12	строительство зданий (пристройки к зданию) -детский сад в с. Шахи	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
13	разработка проектно-сметной документации	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
14	Мероприятие 1.1.2.2. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3	2021 – 2024 годы	Администрация Павлов-						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе:		ского района, Комитет по образованию и молодежной политике						бюджет
15	строительство зданий (присройки к зданию)	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
16	разработка проектно-сметной документации	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике *						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»									
17	Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье	2021 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
18	Мероприятие 1.1.3.1. Предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
19	Мероприятие 1.1.3.2. Внедрение в Павловском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста мето-	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе								
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алтайском крае»									
20	Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2021 – 2024 годы		3000,0	3450,0	2900,0	2900,0	12250,0	всего
									в том числе
				3000,0	3450,0	2900,0	2900,0	12250,0	местный бюджет
21	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	2021 – 2024 годы		2400,0	2850,0	2900,0	2900,0	11050,0	всего
									в том числе
				2400,0	2850,0	2900,0	2900,0	11050,0	местный бюджет
22	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организа-	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
									местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	циях								
23	Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике	800,0	1200,0	1200,0	1200,0	4400,0	всего
									в том числе
				800,0	1200,0	1200,0	1200,0	4400,0	местный бюджет
24	Мероприятие 2.1.1.3. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
25	Мероприятие 2.1.1.4. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района	300,0	300,0	300,0	300,0	1200,0	всего
									в том числе
				300,0	300,0	300,0	300,0	1200,0	местный бюджет
26	Мероприятие 2.1.1.5. Организация и проведение государ-	2021 – 2024	Администрация	700,0	700,0	700,0	700,0	2800,0	всего
									в том числе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	годы	Павловского района	700,0	700,0	700,0	700,0	2800,0	местный бюджет
27	Мероприятие 2.1.1.6. Проведение мероприятий по оценке качества общего образования	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
28	Мероприятие 2.1.1.7. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками,	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике	300,0	350,0	350,0	350,0	1350,0	всего
									в том числе
				300,0	350,0	350,0	350,0	1350,0	местный бюджет
29	Мероприятие 2.1.1.8. Приобретение детских новогодних подарков	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района	300,0	300,0	350,0	350,0	1300,0	всего
									в том числе
				300,0	300,0	350,0	350,0	1300,0	местный бюджет
30	Задача 2.1.2. Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей	2021 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся								
31	Мероприятие 2.1.2.1. принимать участие в региональных грантах на поддержку молодежных инициатив		Комитет по образованию и молодежной политике	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»									
32	Задача 2.1.3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»			600,0	600,0	0,0	0,0	1200,0	всего
									в том числе
				600,0	600,0	0,0	0,0	1200,0	местный бюджет
33	Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных органи-	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района	600,0	600,0	0	0	1200,0	всего
									в том числе
				600,0	600,0	0	0	1200,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	зациях района								
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»									
34	Задача 2.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2021 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
35	Мероприятие 2.1.4.1. Создание в общеобразовательных организациях района условий для занятий физической культурой и спортом	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»									
36	Задача 2.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2021 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
37	Мероприятие 2.1.5.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организа-	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	циях								
38	Мероприятие 2.1.5.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с (для образовательных организаций района) и гарантированным интернет-трафиком	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
									в том числе
									местный бюджет
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае»									
39	Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2021 – 2024 годы		1760,0	1896,0	1920,5	1928,0	7504,5	всего
									в том числе
				1760,0	1869,0	1920,5	1928,0	7504,5	местный бюджет
40	Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2021 – 2024 годы		450,0	580,0	600,0	600,0	2230,0	всего
									в том числе
				450,0	580,0	600,0	600,0	2230,0	местный бюджет
41	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района	150,0	200,0	200,0	200,0	750,0	всего
									в том числе
				150,0	200,0	200,0	200,0	750,0	местный бюджет
42	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление	2021 –	Админи-	300,0	380,0	400,0	400,0	1480,0	всего

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ние и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2024 годы	страция Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике	300,0	380,0	400,0	400,0	1480,0	в том числе местный бюджет
43	Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей	2021 – 2024 годы		1200,0	1200,0	1200,0	1200,0	4800,0	всего
									в том числе
				1200,0	1200,0	1200,0	1200,0	4800,0	местный бюджет
44	Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике	1200,0	1200,0	1200,0	1200,0	4800,0	всего
									в том числе
				1200,0	1200,0	1200,0	1200,0	4800,0	местный бюджет
45	Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся	2021 – 2024 годы		80,0	86,0	88,0	95,0	349,0	всего
									в том числе
				80,0	86,0	88,0	95,0	349,0	местный бюджет
46	Мероприятие 3.1.3.1. Проведение районного фестиваля - конкурса патриотической песни	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике	10,0	11,0	12,0	12,0	45,0	всего
									в том числе
				10,0	11,0	12,0	12,0	45,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			дежной политике						
47	Мероприятие 3.1.3.2. Организация и проведение районных соревнований «Школа безопасности»	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике	50,0	55,0	55,0	60,0	220,0	всего
									в том числе
				50,0	55,0	55,0	60,0	220,0	местный бюджет
48	Мероприятие 3.1.3.3. Проведение среди обучающихся первенства по пешеходному на «Кубок Победы», участие в краевом туристическом слете «Алтай»	2021 – 2024 годы	Администрация Павловского района, Комитет по образованию и молодежной политике	20,0	20,0	21,0	23,0	84,0	всего
									в том числе
				20,0	20,0	21,0	23,0	84,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»									
49	Задача 3.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2021 – 2024 годы		30,0	30,0	32,5	33,0	125,5	всего
									в том числе
				30,0	30,0	32,5	33,0	125,5	местный бюджет
50	3.1.4.1.Мероприятие Организация участия в мобильном технопарке «Кванто-	2021 – 2024 годы	Администрация Павлов-	30,0	30,0	32,5	33,0	125,5	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	риум»		ского района, Комитет по образованию и молодежной политике							
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»										
51	Задача 3.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей	2021 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего	
									в том числе	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет	
Подпрограмма 4 «Развитие молодежной политики в Павловском районе»										
52	Цель 4.1. совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Павловского района, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни района; обеспечение прав несовершеннолетних на сохранение здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление	2021 2024 годы		550,0	560,0	570,0	570,0	2250,0	местный бюджет	
53	Задача 4.1.1. вовлечение молодёжи в социальную прак-	2021 2024		50,0	50,0	50,0	50,0	200,0	местный бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	тику и содействие её профессиональной социализации	годы								
54	Мероприятие 4.1.1.1. участие в конкурсах социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики	2021–2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	0	0	0	0	0	местный бюджет	
55	Мероприятие 4.1.1.2 организация и проведение районных проектных школ	2021–2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	15,0	15,0	15,0	15,0	60,0	местный бюджет	
56	Мероприятие 4.1.1.3 организация районных форумов в Павловском районе и участие в краевых	2021–2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	35,0	35,0	35,0	35,0	140,0	местный бюджет	
57	Задача 4.1.2 формирование в молодёжной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей), гражданское образование и патриотическое воспитание молодёжи	2021–2024 годы		42,5	42,5	42,5	42,5	170,0	местный бюджет	
58	Мероприятие 4.1.2.1 организация мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции и морально-ценностных ориентаций молодежи	2021–2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	местный бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
59	Мероприятие 4.1.2.2 организация мероприятий, направленных на развитие культуры района, края и реализации творческого потенциала молодежи	2021–2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	местный бюджет	
60	Мероприятие 4.1.2.3 организация и проведение мероприятий интеллектуального развития	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	местный бюджет	
61	Мероприятие 4.1.2.4 организация и проведения мероприятий по профилактике асоциального поведения и популяризации здорового образа жизни	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	12,5	12,5	12,5	12,5	50,0	местный бюджет	
62	Задача 4.1.3 формирование системы продвижения инициативной и талантливой молодежи	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	30,0	30,0	30,0	30,0	120,0	местный бюджет	
63	Мероприятие 4.1.3.1 содействие созданию и функционированию добровольческих (волонтерских) отрядов в образовательных организациях общего образования	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	20,0	20,0	20,0	20,0	80,0	местный бюджет	
64	Мероприятие 4.1.3.2 проведение ежегодного муниципального конкурса для выявления лучших добровольческих (волонтерских) отрядов, иннова-	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной поли-	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	местный бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ционных форм организации добровольческой (волонтерской) деятельности, реализуемых руководителями и представителями добровольческих, волонтерских объединений; проведение ежегодного муниципального конкурса Лидер 21 века;		тике							
65	Задача 4.1.4 популяризация рабочих специальностей и стимулирование профессионального самоопределения молодёжи.	2021 – 2024 годы		27,5	27,5	27,5	27,5	110,0	местный бюджет	
66	Мероприятие 4.1.4.1 проведение образовательных мероприятий для волонтеров (добровольцев) Павловского района	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	местный бюджет	
67	Мероприятие 4.1.4.2 участие добровольцев (волонтеров), юнармейцев Павловского района в окружных, краевых, Всероссийских мероприятиях	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	7,5	7,5	7,5	7,5	30,5	местный бюджет	
68	Мероприятие 4.1.4.3 организация и проведение профессиональных образовательных площадок по реализуемым направлениям	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	местный бюджет	
69	Задача 4.1.5 вовлечение моло-	2021 –		400,0	410,0	420,0	420,0	1650,0	местный	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	дѣжи в трудовую деятельность	2024 годы							бюджет	
70	Мероприятие 4.1.5.1 трудо- устройство несовершеннолет- них на летний период	2021 – 2024 годы	Комитет по образо- ванию и молодеж- ной поли- тике	400,0	410,0	420,0	420,0	1650,0	местный бюджет	
Подпрограмма 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края»										
71	Цель 5.1. Создание условий для развития кадрового по- тенциала Павловского района	2021 – 2024 годы		655,0	716,0	689,0	695,0	2755,0	всего	
									в том числе	
				655,0	716,0	689,0	695,0	2755,0	местный бюджет	
72	Задача 5.1.1. Повышение уровня квалификации, про- фессиональной компетенции педагогических и руководя- щих работников системы об- разования Павловского райо- на	2021 – 2024 годы		85,0	106,0	119,0	85,0	395,0	всего	
									в том числе	
				85,0	106,0	119,0	85,0	395,0	местный бюджет	
73	Мероприятие 5.1.1.1. Повы- шение квалификации руково- дящих и педагогических ра- ботников системы образова- ния, в том числе руководи- телей и специалистов органов управления образованием	2021 – 2024 годы	Комитет по образо- ванию и молодеж- ной поли- тике	85,0	106,0	119,0	85,0	395,0	всего	
									в том числе	
				85,0	106,0	119,0	85,0	395,0	местный бюджет	
74	Мероприятие 5.1.1.2. Повы- шение качества образования в школах с низкими результа- тами обучения и в школах, функционирующих в небла- гоприятных социальных усло- виях, путем участия в реализа- ции региональных проектов и	2021 – 2024 годы	Комитет по образо- ванию и молодеж- ной поли- тике						всего	
									в том числе	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	распространения их результатов								
75	Задача 5.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2021 – 2024 годы		570,0	610,0	570,0	610,0	2360,0	всего
									в том числе
				570,0	610,0	570,0	610,0	2360,0	местный бюджет
76	Мероприятие 5.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в школы района и закрепления в них	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	500,0	500,0	500,0	500,0	2000,0	всего
									в том числе
				500,0	500,0	500,0	500,0	2000,0	местный бюджет
77	Мероприятие 5.1.2.2. Проведение районных профессиональных конкурсов, выплата премии победителям конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Классный руководитель года»	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике	70,0	110,0	70,0	110,0	360,0	всего
									в том числе
				70,0	110,0	70,0	110,0	360,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего»									
78	Задача 5.1.3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	2021 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
79	Мероприятие 5.1.3.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, про-	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	граммах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок								
80	Мероприятие 5.1.3.2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в форматах непрерывного образования	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
81	Мероприятие 5.1.3.3. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
82	Мероприятие 5.1.3.4. Прохождение педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
83	Мероприятие 5.1.3.5. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Подпрограмма 6 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»									
84	Цель 6.1. Совершенствование	2021 –		500,0	1500,0	1500,0	1500,0	6000,0	всего

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	механизмов управления системой образования Павловского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию и молодежной политике, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием	2024 годы							в том числе
				500,0	1500,0	1500,0	1500,0	6000,0	местный бюджет
85	Задача 6.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование районной системы оценки качества образования	2021 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
86	Мероприятие 6.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике, ОО						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
87	Задача 6.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня без-	2021 – 2024 годы	Комитет по образованию и молодежной политике, ОО	500,0	1500,0	1500,0	1500,0	5000,0	всего
									в том числе
				500,0	1500,0	1500,0	1500,0	5000,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
93	Цель 7.1. Создание в районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	2021 – 2024 годы		1213,0	2000,0	2000,0	2000,0	7213,0	всего
									в том числе
				1213,0	2000,0	2000,0	2000,0	7213,0	местный бюджет
94	Задача 7.1.1. Обеспечение одностороннего режима обучения в 1–11 классах в общеобразовательных организациях	2021 – 2024 годы		1213,0	2000,0	2000,0	2000,0	7213,0	всего
									в том числе
				1213,0	2000,0	2000,0	2000,0	7213,0	местный бюджет
95	Мероприятие 7.1.1.1. Строительство пристроя к зданиям школ (подготовка проектно-сметной документации)	2021 – 2024 годы	Администрация района						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
96	Мероприятие 7.1.1.2. Проведение выборочного капитального ремонта, в том числе в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2021 – 2024 годы	Администрация района	1213,0	2000,0	2000,0	2000,0	7213,0	всего
									в том числе
				1213,0	2000,0	2000,0	2000,0	7213,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»									
97	Задача 7.1.2. Создание новых мест в общеобразовательных организациях			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Подпрограмма 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
98	Цель 8.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество	2021 – 2024 годы							всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
99	Задача 8.1.1. Укрепление кад-	2021–		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	рового потенциала органов опеки и попечительства	2024 годы							в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
100	Задача 8.1.2. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей	2021 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
101	Мероприятие 8.1.2.1. Распространение в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан	2021 – 2024 годы	Администрация района						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
102	Мероприятие 8.1.2.2. Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей	2021 – 2024 годы	Администрация района						всего
									в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

* По согласованию.

Таблица 3

ОБЪЕМ
финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы Павловского района
«Развитие образования в Павловском районе»

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)				Всего
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Всего финансовых затрат	7900,0	12374,0	11831,5	11845,0	43950,5
в том числе					
из краевого бюджета					
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)					
из местного бюджета	7900,0	12374,0	11831,5	11845,0	43950,5
из внебюджетных источников					
Капитальные вложения	1513,0	4300,0	4300,0	4300,0	14413,0
в том числе					
из краевого бюджета					
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)					
из местного бюджета					
из внебюджетных источников					
НИОКР *					
в том числе					
из краевого бюджета					
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)					
из внебюджетных источников					
Прочие расходы	6387,0	8074,0	7531,5	7545,0	29537,5
в том числе					
из краевого бюджета					
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)					
из внебюджетных источников					

* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы